



Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RPP_P1_F_24
25-02-2025
Versión 1



Fecha:	07/072026	Hora Inicio:	9 am	Hora Final:	11 am
Departamento:	Bolívar	Municipio:	El Carmen de Bolívar		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	GEST / LACT
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	Sandra Patricia Cáliz Arriaga				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y práctica a fortalecer:	PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con las niñas y los niños desde la gestación Propiciar un espacio de reflexión y aprendizaje donde las gestantes y lactantes reconozcan que el vínculo afectivo, el juego, las palabras las caricias y el cuidado que brindan durante el embarazo favorecen el desarrollo integral de sus bebés. Además, fortalecer la importancia del auto-cuidado como una forma de proteger y cuidar la vida desde el inicio.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Recursos humanos, imágenes, dado elaborado en cartulina o cartón con imágenes o palabras (feliz, amor, tranquilidad, fortaleza, esperanza y mi bebé), reproductor de música,

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

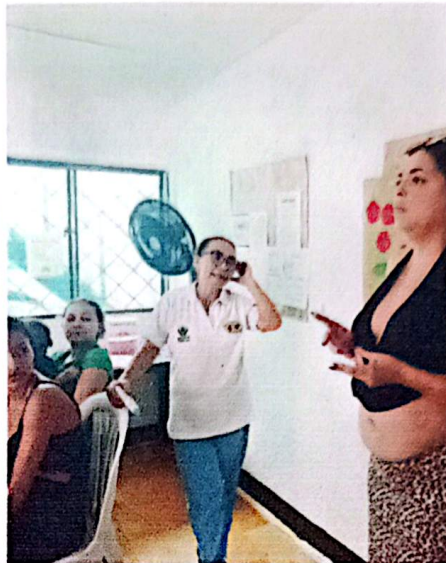
Bienvenida:	<p>"El dado de las emociones" Los participantes pasan el dado mientras suena la música. Cuando la música se detiene, la gestante que tenga el dado lo lanza y responde según la cara que salga:</p> <p>Feliz: comparte un momento que la haya hecho muy feliz durante o desde el embarazo. Amor: Menciona una forma en la que demuestra amor a su bebé Tranquilidad: Cuenta qué hace para sentirse tranquila Fortaleza: Comparte un reto que ha superado durante el embarazo o lactancia Esperanza: Expresa un sueño que tiene para su bebé Mi bebé: Si pudiera hablar hoy, ¿qué crees que te diría tu bebé?</p> <p>"Finalizamos con una reflexión: cada experiencia es diferente, pero todas están construyendo un vínculo lleno de amor y cuidado con sus bebés desde la gestación".</p>
Crear y conversar:	<p>"La maleta de mi bebé"</p> <p>Actividad: "La maleta de mi bebé"</p> <p>A cada mamá se le entregará dibujada una silueta de una maleta elaborada en cartulina.</p> <p>Cada gestante y lactante recibe tarjetas con palabras e imágenes (amor, abrazos, gritos, respeto, violencia, paciencia, alimentación saludable, estrés, canciones, tiempo en familia, consultas prenatales, caricias, etc.).</p> <p>Ellas deberán escoger únicamente aquello que desean guardar en la maleta simbólica que llevará su bebé.</p> <p>Después compartirán con el grupo por qué eligieron esos elementos.</p> <p>Conversatorio</p>



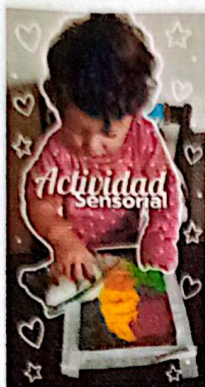
	<p>Orienta preguntas como:</p> <p>¿Qué necesita realmente un bebé antes de nacer?</p> <p>¿Cómo puede sentir mi bebé que lo amo?</p> <p>¿Qué puedo hacer para cuidarme y cuidar a mi bebé?</p> <p>¿Qué hábitos quiero fortalecer durante mi embarazo?</p> <p>El profesional complementa destacando que el amor, el cuidado, la alimentación saludable, el descanso, las emociones positivas y los controles prenatales también son regalos para el bebé.</p>
Construyendo juntos:	<p>"El árbol de los compromisos" Ubica en una pared un árbol elaborado en cartulina.</p> <p>Entrega hojas de papel con forma de corazón.</p> <p>Cada gestante escribe un compromiso que pondrá en práctica durante la semana para fortalecer el vínculo con su bebé, por ejemplo.</p> <p>Hablaré con mi bebé todos los días</p> <p>Escucharé música tranquila con él</p> <p>Asistiré a mis controles prenatales.</p> <p>Descansaré lo suficiente.</p> <p>Compartiré más tiempo con mi familia.</p> <p>Cada una pega su corazón en el árbol mientras expresa su compromiso.</p> <p>Finaliza con una respiración consciente.</p> <p>Invita a las gestantes a colocar sus manos sobre el vientre, cerrar los ojos y decirle unas palabras de amor a su bebé.</p> <p>Concluye recordando que el primer regalo que recibe un hijo es el amor, la protección y el cuidado de su madre.</p> <p>Actividad niños lactantes "Mi cuidado es una muestra de amor"</p> <p>Cada cuidador se sienta con su bebé en una colchoneta</p> <p>Invitamos a cada cuidador a mirar a los ojos a su bebé durante unos segundos y a sonreír</p> <p>El cuidador acaricia suavemente la cabeza, las manos y los pies del bebé mientras le habla con voz tranquila, diciéndole frases como: "que alegría que estés conmigo"</p> <p>"Te quiero mucho" "Siempre voy a cuidarte"</p>
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	<p>Nos llevamos mucho aprendizaje.</p> <p>lo que compartimos con nuestras compañeras</p> <p>lo que nos divertimos realizando las</p> <p>Dinámicas.</p> <p>Los compromisos adquiridos con el</p> <p>árbol de los compromisos y el cuidado</p> <p>es una muestra de Amor.</p>
¿En qué quedamos?	<p>Quedamos en:</p> <p>continuar con las prácticas en casa,</p> <p>y ser pilar fundamental del aprendizaje</p> <p>de las niñas y niños desde la</p> <p>gestación.</p>

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Construyendo Juntos:



Actividad: "Despegando con mis deditos"

En esta actividad motivaremos a nuestro bebé con sus acompañantes, estará disponible en diferentes lugares una bolsa de ziploc dentro de la cual habrá pintura de vinilo, la idea es que cada niño manipule con sus deditos la pintura por encima de la bolsa.

Esta actividad favorece el desarrollo sensorial, la curiosidad de los niños y niñas mediante la manipulación de una bolsa sensorial con pintura, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el vínculo afectivo con sus cuidadores a través del juego seguro.

- Estimular los sentidos del tacto y la vista mediante la exploración de colores y texturas.
- Favorece la coordinación entre la vista y las manos al presionar y mover la pintura dentro de la bolsa.
- Promover la interacción entre el cuidador y el bebé a través del acompañamiento, las palabras y el juego.
- Incentivar la curiosidad y el aprendizaje por descubrimiento en un ambiente seguro y libre de riesgos.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

Nos llevamos la satisfacción de compartir con nuestros compañeros y ver a nuestros niños y niñas felices compartiendo, realizando sus actividades, desarrollando sus actividades, disfrutando de cada uno de sus procesos.

Nos llevamos compromisos con nuestros niños y niñas.

¿En qué quedamos?

- Quedamos en el compromiso de: practicar en casa cada actividad realizada.
- Cumplir con los compromisos adquiridos en casa.
- Tener los documentos al día actualizados.

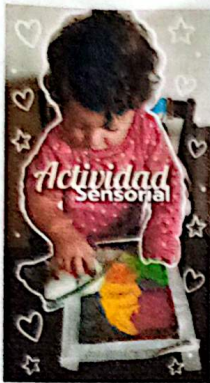


Fecha:	09/07/2026	Hora Inicio:	9.00 AM	Hora Final:	11:00 AM
Departamento:	Bolívar	Municipio:	El Carmen de Bolívar		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	1 a 3 años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	N/A				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con las niñas y niños desde la gestación	Promover en las familias practicas de cuidado que permitan a los niños explorar su entorno de manera segura, fortaleciendo el vinculo afectivo y fortaleciendo su desarrollo a través del juego la exploración y las interacciones amorosas
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Recursos humanos, caja decorada, tarjetas con acciones sencillas (aplaudir, cantar, hacer una mueca divertida, dar un abrazo, hacer cosquillas suaves en los pies, decir una palabra cariñosa, bailar o danzar con el bebé) colchonetas , túnel de tela o cajas de cartón, almohadas o cojines, pelotas blandas, sonajeros, telas de diferentes texturas y juguetes seguros.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida: 	<p>"La caja de las sonrisas" De entrada, recibiremos a los participantes con la canción infantil "Súbete al tren de la alegría" https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRS087g Cada cuidador saca una tarjeta y realiza la acción con su bebé. (Aplaudir, cantar, hacer una mueca divertida, Abrazo etc) Seguido comparte brevemente cómo reaccionó el niño/niña.</p> 
Crear y conversar:	<p>"La búsqueda de los tesoros"</p> <p>"Hoy llegó un pequeño tesoro que los bebés deberán descubrir junto a sus mamitas. Cada objeto encontrado les permitirá aprender algo nuevo".</p> <p>Cuando encuentran el objeto, el cuidador invita al bebé a explorarlo libremente tocarlo, moverlo, escucharlo, observarlo o llevarlo a la boca si el material es seguro.</p> <p>¿Cómo crees mamá que se sintió el bebé durante la exploración? ¿Cómo lo acompañó durante la exploración? ¿Qué objeto encontró el bebé? ¿Cómo reacciona el bebé?</p> <p>Resaltamos que explorar es una necesidad del desarrollo y que el papel del adulto es acompañar, proteger y estimular sin</p> 

<p>Construyendo juntos:</p> 	<p>limitar innecesariamente.</p> <p>Actividad: "Despegando con mis deditos"</p> <p>En esta actividad motivaremos a nuestro bebé con sus acompañantes, estará disponible en diferentes lugares una bolsa de ziploc dentro de la cual habrá pintura de vinilo, la idea es que cada niño manipule con sus deditos la pintura por encima de la bolsa.</p> <p>Esta actividad favorece el desarrollo sensorial, la curiosidad de los niños y niñas mediante la manipulación de una bolsa sensorial con pintura, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el vínculo afectivo con sus cuidadores a través del juego seguro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular los sentidos del tacto y la vista mediante la exploración de colores y texturas. • Favorece la coordinación entre la vista y las manos al presionar y mover la pintura dentro de la bolsa. • Promover la interacción entre el cuidador y el bebé a través del acompañamiento, las palabras y el juego. • Incentivar la curiosidad y el aprendizaje por descubrimiento en un ambiente seguro y libre de riesgos.
<p>VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO</p>	
<p>¿Qué nos llevamos?</p>	<p>• Nos llevamos la certeza de que jugar, cantar, leer, explorar y crear junto a nuestros bebés fortalece su desarrollo integral, estimula sus sentidos y construye vínculos afectivos seguros desde los primeros meses de vida.</p>
<p>¿En qué quedamos?</p>	<p>• Nos comprometemos a dedicar diariamente un tiempo exclusivo para jugar, explorar, cantar y leer con nuestros bebés, utilizando materiales seguros y aprovechando los recursos que tenemos en casa para acompañar su desarrollo con amor</p>







Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RFP_P1_F_24
25-02-2025
Versión 1



Fecha:	22 de julio del 2026	Hora Inicio:	9:00 a.m.	Hora Final:	11:00 a.m.
Departamento:		Municipio:			
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles	UA	6 a 11 MESES		
Agente Educativo:	EDELGY DEULOFEUTT ARRIETA				
Auxiliar Pedagógica:	VITALIA ARRIETA PEREZ				
Profesional Psicosocial:	SHEILA SIERRA				
Profesional Salud y Nutrición:	LILIBETH RIVERA				
Coordinación:	SANDRA CALY				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 13: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. ACCIONES 1: La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.	Fortalecer en las familias la conciencia sobre la importancia del uso del toldillo y las prácticas de prevención de enfermedades transmitidas por insectos, promoviendo el cuidado y la protección de la salud familiar mediante actividades lúdicas, participativas y de interacción afectiva. A través del juego, el diálogo, la exploración de saberes previos y las experiencias compartidas, se busca generar aprendizajes significativos que permitan a las familias reconocer acciones sencillas para prevenir riesgos en el hogar, especialmente en niños, niñas, mujeres gestantes. Asimismo, se favorece el fortalecimiento del vínculo afectivo, las interacciones sensibles y el cuidado amoroso desde la gestación y los primeros meses de vida.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Se adecuará un espacio cálido, organizado y participativo que favorezca el juego, el diálogo y las interacciones afectivas entre las familias. Recursos y materiales: Dado preventivo, hojas de papel, lápices, sonajeros, manta o colchoneta, tela o toldillo, pelota suave, canciones infantiles y material visual relacionado con la prevención de enfermedades transmitidas por insectos.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida: 	BIENVENIDA: "EL DADO PREVENTIVO" Motivaremos a las familias de manera divertida y participativa para reflexionar sobre la importancia del uso del toldillo y la prevención de enfermedades transmitidas por insectos. Las familias se colocan en círculo. La agente educativa presenta el "Dado preventivo" y explica que cada vez que alguien lance el dado deberá realizar la acción que le salga. 1. CANTAR 2. RESPONDER UNA PREGUNTA

	<p>3. HACER UNA MÍMICA</p> <p>4. DECIR UNA RECOMENDACIÓN</p> <p>5. SALTAR O IMITAR UN INSECTO</p> <p>6. IMITAR DORMIR CON TOLDILLO</p> <p>Al finalizar, la agente educativa resalta que el uso del toldillo ayuda a proteger a la familia de picaduras y enfermedades, especialmente a niños, gestantes y adultos mayores.</p>
<p>Crear y conversar:</p> 	<p>Dinámica: "LA NUBE TRAE GRANIZOS"</p> <p>Con esta actividad queremos Promover la participación activa de las familias para identificar saberes previos, experiencias, recomendaciones y conocimientos relacionados con el uso del toldillo, la prevención de enfermedades transmitidas por insectos y el cuidado de la salud familiar. La agente educativa entrega a cada participante una hoja de papel y les explica que van a participar en la dinámica llamada "La Nube Trae Granizos". Y le hace una pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Para qué sirve el toldillo? • ¿Qué enfermedades transmiten los zancudos? • ¿Quiénes deben dormir protegidos con toldillo? • ¿Cómo evitamos que haya muchos zancudos en casa? • ¿Qué debemos hacer con el agua almacenada? • ¿Qué insectos encontramos cerca de la vivienda? • ¿Qué pasa si un niño recibe muchas picaduras? <p>Cuando todos terminan de escribir, la agente educativa dice en voz alta: "¡CUANDO LA NUBE TRAE GRANIZOS!" En ese momento, todos deben: Arrugar la hoja formando una bolita. Lanzarla suavemente por todo el salón. Cada vez que encuentren una bolita deben volverla a lanzar. Después de varios segundos, la agente educativa dice: "¡PARÓ LA NUBE!" Entonces cada participante: Recoge una bolita cercana. La abre. Lee en voz alta la pregunta, recomendación o comentario encontrado. La agente educativa escucha dos o tres intervenciones y aprovecha para: Conversar con las familias. Aclarar dudas. Reforzar recomendaciones importantes. Destacar prácticas saludables para prevenir enfermedades. Luego se repite la dinámica con nuevas preguntas o comentarios para seguir fortaleciendo el diálogo y la participación.</p> <p>La agente educativa agradece la participación de las familias y resalta que compartir saberes y experiencias ayuda a proteger la salud y el bienestar de todos.</p>
<p>Construyendo juntos:</p> 	<p>En este momento, las familias y niños de 6 a 11 meses desarrollarán una actividad de exploración y movimiento denominada "Exploro seguro", en la que los niños gatearán, manipulan objetos y recorren pequeños espacios adecuados y protegidos con telas simulando un toldillo, favoreciendo la motricidad, la exploración del entorno y las interacciones sensibles mediante palabras de afecto, acompañamiento y motivación familiar. Durante la actividad se reforzará la importancia de mantener espacios limpios y protegidos para prevenir enfermedades transmitidas por zancudos.</p> <p>Actividad: "Exploro seguro"</p>

Se crea un pequeño espacio seguro donde el niño: Gatee Busque objetos Pase por debajo de la tela Explore acompañado por la familia
 La familia motiva: Con aplausos Sonrisas Palabras carísimas
 Estimulación Motricidad gruesa Exploración Seguridad afectiva
 Explicar que los niños necesitan espacios limpios y protegidos para crecer sanos.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

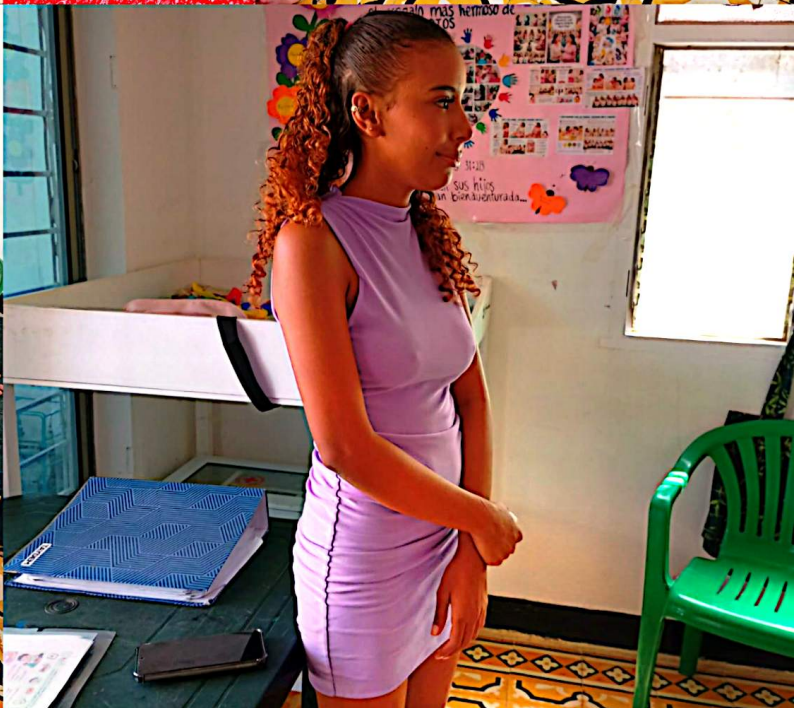
- Nos llevamos nuevos conocimientos para cuidar la salud de nuestras familias.
- Aprendimos que prevenir es mejor que curar y que pequeñas acciones hacen la diferencia.
- Comprendimos la importancia de dormir con toldillo para evitar enfermedades.
- Nos llevamos recomendaciones para mantener la vivienda limpia y libre de zancudos.
- Aprendimos como proteger especialmente a los niños pequeños.
- Nos gustó compartir experiencias y aprender de las demás familias.

¿En qué quedamos?

- Nos comprometemos a usar el toldillo todas las noches cuando sea necesario.
- Revisaremos nuestra vivienda para eliminar recipientes con agua estancada.
- Enseñaremos a nuestros hijos la importancia de prevenir las picaduras de insectos.
- Pondremos en práctica las recomendaciones aprendidas durante el encuentro.
- Compartiremos esta información con otros miembros de la familia.
- Estaremos atentos a mantener limpio nuestro entorno para evitar criadero de zancudos.

Participantes:

[illegible]











Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RPP_P1_F_24
25-02-2025
Versión 1



Fecha:	09/07/2026	Hora Inicio:	9.00 AM	Hora Final:	11:00 AM
Departamento:	Bolívar	Municipio:	El Carmen de Bolívar		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	1 a3 años
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con las niñas y niños desde la gestación	Promover en las familias practicas de cuidado que permitan a los niños explorar su entorno de manera segura, fortaleciendo el vínculo afectivo y fortaleciendo su desarrollo a través del juego la exploración y las interacciones amorosas
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Recursos humanos, caja decorada, tarjetas con acciones sencillas (aplaudir, cantar, hacer una mueca divertida, dar un abrazo, hacer cosquillas suaves en los pies, decir una palabra cariñosa, bailar o danzar con el bebé) colchonetas, túnel de tela o cajas de cartón, almohadas o cojines, pelotas blandas, sonajeros, telas de diferentes texturas y juguetes seguros.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida: 	"La caja de las sonrisas" De entrada, recibiremos a los participantes con la canción infantil "Súbete al tren de la alegría" https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRS087g Cada cuidador saca una tarjeta y realiza la acción con su bebé. (Aplaudir, cantar, hacer una mueca divertida, Abrazo etc) Seguido comparte brevemente cómo reaccionó el niño/niña. 
Crear y conversar:	"La búsqueda de los tesoros" <p>"Hoy llegó un pequeño tesoro que los bebés deberán descubrir junto a sus mamitas. Cada objeto encontrado les permitirá aprender algo nuevo".</p> <p>Cuando encuentran el objeto, el cuidador invita al bebé a explorarlo libremente tocarlo, moverlo, escucharlo, observarlo o llevarlo a la boca si el material es seguro.</p> <p>¿Cómo crees mamá que se sintió el bebé durante la exploración? ¿Cómo lo acompañó durante la exploración? ¿Qué objeto encontró el bebé? ¿Cómo reacciona el bebé?</p> <p>Resaltamos que explorar es una necesidad del desarrollo y que el papel del adulto es acompañar, proteger y estimular sin</p> 

<p>Construyendo juntos:</p> 	<p>limitar innecesariamente.</p> <p>Actividad: "Despegando con mis dedos"</p> <p>En esta actividad motivaremos a nuestro bebé con sus acompañantes, estará disponible en diferentes lugares una bolsa de ziploc dentro de la cual habrá pintura de vinilo, la idea es que cada niño manipule con sus dedos la pintura por encima de la bolsa.</p> <p>Esta actividad favorece el desarrollo sensorial, la curiosidad de los niños y niñas mediante la manipulación de una bolsa sensorial con pintura, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el vínculo afectivo con sus cuidadores a través del juego seguro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estimular los sentidos del tacto y la vista mediante la exploración de colores y texturas. ● Favorece la coordinación entre la vista y las manos al presionar y mover la pintura dentro de la bolsa. ● Promover la interacción entre el cuidador y el bebé a través del acompañamiento, las palabras y el juego. ● Incentivar la curiosidad y el aprendizaje por descubrimiento en un ambiente seguro y libre de riesgos.
<p>¿Qué nos llevamos?</p>	<p>VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO</p> <p>Nos llevamos mucho aprendizaje sobre el conocimiento que son los vínculos con nuestros bebés como son las palabras los sentimientos algunos mitos sobre la crianza de nuestros hijos También nos llevamos los compromisos que tenemos en la maleta de nuestro hijos cuando vamos de paseo con ellos Se estimula al niño el tacto y su visión mediante la exploración de colores y textura suave y gruesa etc</p>
<p>¿En qué quedamos?</p>	<p>En poner todo lo aprendido en práctica con nuestros hijos y de mas familiares para así tener una buena participación en las actividades con los niños y niñas sobre el juego y las actividades Recreación</p>

102 años

[illegible]



Fecha:	03 /07/2026	Hora Inicio:	02:00 PM	Hora Final:	04:00 PM
Departamento:	Bolívar	Municipio:	El Carmen de Bolívar		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental ASOCONEG	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles	G.A #4	UA: GEST / LACT		
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA REYES				
Profesional Psicosocial:	N/A				
Profesional Salud y Nutrición:	N/A				
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CÁLIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con las niñas y niños desde la gestación	Favorecer la participación activa de las familias mediante experiencias lúdicas que les permitan comprender la importancia de las actividades rectoras y cómo implementarlas en la cotidianidad del hogar.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Recursos humanos, cuentos, pinturas, crayones, hojas, plastilina, bloques, cajas, material reciclable, hojas, piedras, flores, semillas, lupas de juguete, cintas y música infantil.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	<p>"Recibimos el Pasaporte del Explorador"</p> <p>Cada niño, niña y cuidador recibe un pasaporte elaborado en cartulina. Se les explica que realizarán un viaje por cuatro estaciones mágicas, donde en cada una descubrirán una actividad rectora.</p> <p>Para iniciar, cantan una canción de bienvenida acompañada de movimientos corporales</p>
Crear y conversar: 	<p>"La Caja de los Primeros Descubrimientos"</p> <p>Se presenta una caja decorada con diferentes elementos relacionados con las actividades rectoras: un cuento infantil, un sonajero, una tela de colores, una pluma, una pelota sensorial y un elemento de la naturaleza (como una hoja o una flor).</p> <p>Cada gestante o cuidador extrae un objeto y responde preguntas orientadoras como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo creen que este objeto favorece el desarrollo del bebé? ¿De qué manera lo utilizan en casa? ¿Qué emociones despierta en el bebé cuando interactúa con este material? <p>A medida que comparten sus experiencias, la profesional explica cómo, desde la gestación y los primeros meses de vida, el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio fortalecen el desarrollo cerebral, el lenguaje, la motricidad y el vínculo afectivo</p>

Construyendo juntos:



"Un Recorrido de Amor y Descubrimiento"

Se organizan cuatro estaciones vivenciales para que las gestantes y familias con lactantes participen junto a sus bebés.

Estación 1. Juego: "Abrazos que juegan"

Los cuidadores realizan juegos de contacto como balanceos suaves, movimientos rítmicos, palmas, canciones con gestos y juegos de esconder el rostro con un pañuelo ("¿Dónde está...?").

Estación 2. Literatura: "Mi bebé escucha mi voz": Cada familia recibe un cuento de imágenes o un libro de tela. Las gestantes leen o narran una historia, mientras los cuidadores muestran las ilustraciones a los lactantes utilizando diferentes tonos de voz, sonidos y expresiones faciales. Posteriormente, se invita a cantar una ronda o una canción de cuna.

Estación 3. Arte: "Pintamos con amor" Las familias elaboran una creación utilizando pintura no tóxica o materiales seguros.

- Las gestantes decoran una silueta del vientre con mensajes para su bebé.
- Los lactantes realizan huellas de manos o pies junto con sus cuidadores en un mural colectivo llamado **"Las huellas de nuestro comienzo"**. El propósito será el de favorecer la expresión de emociones y fortalecer los vínculos afectivos mediante experiencias artísticas.

Estación 4. Exploración del medio: "Descubro con mis sentidos" Se preparan canastas sensoriales con materiales seguros como telas de diferentes texturas, esponjas, cintas, semillas bien selladas, hojas grandes, flores aromáticas y objetos de distintos colores.

Los bebés exploran libremente los materiales con el acompañamiento del cuidador, mientras las gestantes experimentan las texturas y aromas, reflexionando sobre la importancia de estimular los sentidos desde el embarazo y los primeros años, con esto se busca promover la curiosidad, el descubrimiento y la estimulación sensorial como base del aprendizaje temprano.

Por último las familias se reúnen en círculo y cada una comparte una palabra que describa lo vivido durante el recorrido. Finalmente, la profesional entrega una tarjeta con el mensaje:

"El mejor regalo para un bebé no son los juguetes más costosos, sino el tiempo, el juego, las palabras, las caricias y las experiencias compartidas en familia."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

- Aprendimos que con diferentes elementos y/o juguetes se pueden fortalecer las estimulaciones en niños y niñas desde que están en el vientre.
- Demostrar afecto y seguridad en todo momento

¿En qué quedamos?

- Ofrecer a los niños y niñas alternativas de juego y estimulación con elementos variados y del medio.
- Estimular a cada momento a los niños

OBSERVACIONES GENERALES
Registro fotográfico:



Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL



RPP_PI_F_24
25-02-2025
Versión 1

Fecha:	7/JULIO /2026	Hora Inicio:	2:00 PM	Hora Final:	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			G.A # 4	U.A Gestantes y Lactantes
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivir, reconocer y promover la incidencia de los niños y niñas en los territorios que habitan, junto a sus cuidadores principales (practica 6) ➤ Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. (practica 5) ➤ Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. (practica 16)
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	<p>Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar.</p> <p>Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, caballos de palo, banderas, silicona, lana, papel craf, imágenes, títeres, materiales del medio, entre otros.</p>

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

Bienvenida:	Agente educativo y auxiliar pedagógica darán la bienvenida a los y las participantes de la U.A gestantes y Lactantes de manera formal con mucho entusiasmo invitándolos a entrar en el espacio destinado para realizar el encuentro grupal. Daremos la bienvenida con el baile del porro "Carmer de Bolívar" como una expresión de alegría y fiesta.
<div>    </div>	<p>Invitaremos a los padres y/o cuidadores a recorrer el espacio, en donde con anterioridad hicimos una galería en la pared de imágenes y reseñas del territorio que habitamos conversaremos con los participantes acerca de la cultura y tradiciones del Carmen de Bolívar; fue Fundado el 6 de agosto de 1776 por don Antonio de la Torre y Miranda, es considerado uno de los municipios más importante del departamento, tercera población y economía más fuerte de Bolívar y capital de los Montes de María.</p> <p>Símbolos patrios:</p> <p>La bandera es conocida como la "Bandera Cuadrilonga" y tiene un gran peso histórico. En su centro destaca una estrella blanca de ocho puntas, la cual simboliza los municipios confederados de la región.</p> <p>El himno: La música y la letra del Himno de El Carmen de Bolívar fueron creados por autoría del escritor y poeta Genaro Martínez y adoptadas oficialmente como himno de la ciudad por el Concejo Municipal. Relata la célebre batalla de Mancomoján.</p> <p>Escudo: El escudo de armas es concedido por el Estado Libre de Cartagena en 1813, a la que otorgó el título de Villa y Capital de los Montes de María, por motivo de la batalla de Mancomoján Como premio a la participación de los patriotas Carmeros en la defensa de la independencia</p>

contra los realistas de Santa Marta el 12 de noviembre de 1812.

Memoria Histórica: La Casa de la Cultura Municipal alberga el Museo de la Memoria, un espacio que rinde homenaje a la resiliencia y resurgimiento de los habitantes frente al conflicto armado de la región

Música Tradicional: Es llamada la "Capital Cultural de los Montes de María", famosa por los festivales de gaitas, tambores, fandango y cumbia. La **Escuela de Música Lucho Bermúdez** es pilar en la formación de jóvenes talentos.

Gastronomía local: mote de queso, los dulces de mango, guandú o ñame, y las famosas galletas Chepacorinas.

Tradiciones y Fiestas: Las celebraciones más importantes del municipio son las fiestas patronales en honor a la **Virgen del Carmen**, que se celebran cada 16 de julio y congregan a devotos y visitantes.

Oficios Artesanales: Gran parte de su cultura manual gira en torno al trabajo con hojas de tabaco, tejido en fique y la elaboración de piezas en madera y totumo.

Sitios turísticos: el Cerro La Cansona, la Plaza Mayor Villa Meritoria con su Santuario, monumento de la santa, Arquidiocesano Nuestra Señora del Carmen, el Salón Museo Lucho Bermúdez, las pozas de macayepo y las famosas fábricas de galletas Chepacorinas.

Construyendo juntos:

En este momento haremos un taller llamado "sembrando vida en mi territorio" en papel craft se dibuja un árbol. A las madres gestantes y lactantes se les entregará tarjetas de colores con formas de hojas, flores y frutos. **En las hojas** escribirán los cuidados y vínculos (hablarle al bebé, música, caricias, amor, lactancia, controles, vacunas entre otros) **En las flores** mitos y realidades acerca del embarazo y lactancia(mi leche no llena, no puedo comer...) **en los frutos** logros y metas (cada madre escribe un compromiso tierno consigo misma y su bebé)



Para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos?** Y **¿En qué quedamos?**

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

El reconocimiento de nuestro territorio a través de experiencias como fue el museo de fotos representativas del Carmen de Bolívar, su historia, mitos, leyendas entre otros.

¿En qué quedamos?

quedamos en visitar nuestros sitios turísticos y valorar cada rincón de nuestro pueblo dándole la importancia a los lugares destacados involucrando a la Familia para visitarlos.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

